

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 粉嶺公立學校

負責人姓名： 林宇輝

聯絡電話號碼： 26702297

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 227 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：154 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：50 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應商名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------------|------------|----|----|-------|---------------------|----------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 舞龍國術技術提升班 | 2 | 11 | 4 | 83% | 6/10/2018-20/7/2019 | 8500 | 課堂觀察 學生成果 | / | |
| 數學-高小拔尖班(P.5-6) | 0 | 17 | 5 | 100% | 9/10/2018-5/7/2019 | 20000 | 課堂測驗 | 高八斗數學思維培訓中心有限公司 | |
| 課後功課輔導支援班(上學期) | 22 | 64 | 28 | 81% | 28/9/2018-1/2/2019 | 41360 | 課堂評估 學生成果 | 卓悅教育有限公司 | |
| 課後功課輔導支援班(下學期) | 22 | 64 | 28 | 95% | 22/2/2019-31/5/2019 | 28435 | 課堂評估 學生成果 | 卓悅教育有限公司 | |
| STEM 教育課程 (科學科技小領袖) | 0 | 8 | 2 | 85% | 2/11/2018-24/5/2019 | 23050 | 課堂評估 學生成果 | FLYHI EDUCATION LTD | |
| FUN FUN 畫畫班 | 2 | 13 | 0 | 93% | 25/6/2019-28/6/2019 | 3731.2 | 課堂觀察 學生成果 | CROWN PUBLISHING(HK) LTD | 小畫冊 |
| 故事創作班 | 0 | 18 | 0 | 97% | 24/6、26/6 | 3800 | 課堂觀察 學生成果 | CROWN PUBLISHING(HK) LTD | DIY 故事書 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|----|------|---------------------|----------|--------------|-----------------------------|--|
| 常識科增潤課程:小園丁 | 2 | 10 | 3 | 48% | 13/6/2019-5/7/2019 | 4800 | 課堂評估 學生成果 | / | |
| 珠心算課程 | 0 | 21 | 6 | 100% | 17/6/2019-28/6/2019 | 13000 | 課堂評估 | CMAS EDU DEVELOPMENT LTD | |
| 英文音樂劇 | 0 | 24 | 2 | 80% | 2/7/2019-5/7/2019 | 25600 | 課堂評估 學生成果 | STARLIT VOICE LTD | |
| K-POP 舞蹈暑期班 | 0 | 18 | 2 | 75% | 15/7/2019-26/7/2019 | 5500 | 課堂評估 課堂觀察 | JOLLY SEEDLY CENTRE | |
| 攀樹課程 | 0 | 10 | 2 | 97% | 9/7/2019-15/7/2019 | 24000 | 課堂評估 學生成果 | 森城綠化工程有 限公司 | |
| 拉丁舞班 | 0 | 15 | 5 | 80% | 27/7/2019-17/8/2019 | 4000 | 課堂評估 學生成果 | / | |
| 校園小記者 | 0 | 7 | 2 | 100% | 15/3/2019-17/5/2019 | 10000 | 課堂評估 | 梓峰教育有限公 司 | |
| 手球技術提升班 | 0 | 15 | 5 | 89% | 7/3/2019-18/7/2019 | 7500 | 課堂觀察 學生成果 | / | |
| 暑假敲擊樂訓練班 | 0 | 14 | 0 | 78% | 16/7/2019-16/8/2019 | 25686 | 課堂評估 學生成果 | GIP PRECUSSION | |
| 活動項目總數: 16 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 50 | 329 | 94 | | | | | | |
| **總學生人次 | 473 | | | | 總開支 | 248962.2 | | | |

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | ✓ | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | ✓ | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與其他課外活動相撞)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：難於統計整個計劃受惠人數(以人頭計)

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
